

# ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 18 W WARSZAWIE

## PROGRAM WYCHOWAWCZY

NA ROK SZKOLNY 2015/2016

### *Motto*

*„...Wychowywać to nie znaczy kształcić tylko rozum,  
Lecz kształtować harmonijnie całego człowieka,  
A więc także jego serce i charakter.  
Wychowywać, to znaczy również-  
Z pokolenia na pokolenie przekazywać wartości,  
Które nadają życiu sens wypełniają je treścią.  
Przekazuje się je nie tylko słowami,  
Lecz przede wszystkim przykładem własnego życia...”*

*Phil Bosmans*

## SPIS TREŚCI:

WSTĘP

- I. MISJA SZKOŁY
- II. ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY CHARAKTERYZOWAĆ  
BĘDZIE
- III. CELE WYCHOWAWCZE
- IV. POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASY
- V. POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI  
PRZEDMIOTÓW
- VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI WYCHOWAWCY I  
POZOSTAŁYCH NAUCZYCIELI
- VII. INDYWIDUALNA WSPÓŁPRACA Z PEDAGOGIEM SZKOLNYM
- VIII. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

## WSTĘP

Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli funkcji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Wychowanie młodego człowieka, to proces świadomy, celowy i trudny. Polega on na planowanym wpajaniu przez rodziców, nauczycieli, wychowawców, katechetów i innych pracowników szkoły zasad i reguł, którymi ma się on kierować w swoim życiu i postępowaniu.

Podstawowym i naturalnym środowiskiem społeczno-wychowawczym ucznia jest rodzina. Dom rodzinny powinien wprowadzać młodego człowieka w życie społeczne, świat kultury i system wartości moralnych. Rodzice zapewniają mu bezpieczeństwo, miłość, poczucie dobra i sprawiedliwości. W domu poznaje, czym jest zaufanie do drugiego człowieka, uczy się tolerancji i poszanowania godności ludzkiej. My nauczyciele i wychowawcy mamy pełną świadomość tego, że to rodzice mają największe prawa wychowawcze do swoich dzieci. Powinniśmy wspierać ich w wychowaniu, które jest droga mającą doprowadzić do pełni człowieczeństwa.

Uznajemy za swoje zadanie kształcenie uczniów, wyposażenie ich w umiejętności niezbędne do samodzielnego funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie. Szkoła harmonijnie realizuje funkcje dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, dąży do wprowadzania młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki, a także zapewnia możliwość atrakcyjnego spędzania czasu, rozrywki i odpoczynku. Szkoła podejmuje starania o zapewnienie oferty edukacyjnej, zawierającej treści ujęte w atrakcyjne i wartościowe formy dydaktyczne. Przejmuje szczególną odpowiedzialność za zaspokajanie potrzeb młodzieży, za wprowadzenie ich do życia w społeczeństwie i kulturze polskiej.

Szanujemy pluralizm światopoglądowy oraz uczucia religijne uczniów, kształtujemy ucznia tolerancyjnego, wrażliwego i dbającego o wartości moralne.

Szkoła w planowaniu pracy szkolnej uwzględnia opinie rodziców i uczniów oraz ich oczekiwania, jednocześnie realizując pełny zakres zadań wynikających z szeroko pojętego interesu społecznego.

## **MISJĄ SZKOŁY JEST:**

- zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego, osiąganie sukcesów na miarę swoich możliwości i potrzeb
- wspieranie rodziców w ich funkcji wychowawczej i angażowania się w życie szkoły
- wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej, regionalnej i europejskiej
- przygotowanie uczniów do aktywnego życia kulturalnego
- przygotowanie do jasnych zasad życia rodzinnego i społecznego
- budowanie prawidłowych relacji międzyosobowych
- wychowanie w duchu tolerancji, zrozumienia i szacunku dla innych osób, tradycji, religii i kultur
- kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów współczesnego świata
- przygotowanie do życia w zjednoczonej Europie
- bycie szkołą bezpieczną i przyjazną, dbanie o porządek, dyscyplinę, sumienne wypełnianie obowiązków

\*Budynek szkoły wraz z otaczającym go terenem jest monitorowany. W razie zaistnienia sytuacji konfliktowej zapisy monitoringu mogą być wykorzystane do wyjaśnienia sytuacji konfliktowej lub potwierdzenia przebiegu zdarzenia.

## **ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY POWINIEN UMIEĆ**

- znaleźć się w rzeczywistości XXI w, zjednoczonej Europy,
- adaptować się do wymagań wybranej uczelni,
- wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce,
- korzystać z nowoczesnych źródeł informacji,
- jasno i precyzyjnie wyrażać swoje opinie,
- bronić swoich racji,
- reagować na krytykę i krzywdę innych ludzi,
- przestrzegać zasad tolerancji
- przestrzegać zasad dobrych obyczajów i kultury,

- budować relacje interpersonalne,
- korzystać z dóbr tradycji i kultury, a także uczestniczyć w ich tworzeniu,
- spełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie,
- aktywnie uczestniczyć w życiu swojego kraju

## **CELE WYCHOWAWCZE**

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym i zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

<b>Lp</b>	<b>Cele wychowawcze szkoły</b>	<b>Zadania wychowawcze szkoły</b>
1	wspieranie rodziców w pracy nad harmonijnym rozwojem uczniów	współpraca z rodzicami
2	uczenie kultury zachowania, słowa, tolerancji i szacunku wobec innych	korygowanie niewłaściwych zachowań uczniów
3	przygotowanie ucznia do pełnienia określonych ról społecznych i zawodowych, promowanie kreatywności w działaniu	stwarzanie sytuacji wymagających od wychowanków aktywności, samodzielności i twórczego myślenia
4	kształtowanie osobowości wychowanków	wspomaganie wszechstronnego rozwoju wychowanków
5	rozwijanie umiejętności dokonywania właściwej oceny, umiejętności korygowania własnego postępowania oraz hierarchizacji wartości	budzenie wrażliwości moralnej
6	kształtowanie w wychowankach postawy pozytywnej i przygotowanie do życia w oparciu o uniwersalne wartości moralne	wychowanie w poszanowaniu uniwersalnych wartości etycznych
7	uczenie szacunku dla symboli narodowych oraz poszanowania miejsc o znaczeniu narodowym	wychowanie w poszanowaniu tradycji i dziedzictwa kulturowego
8	kształtowanie uczuć patriotycznych oraz właściwej postawy wobec społeczności lokalnej, integracja szkoły ze środowiskiem	rozwijanie uczucia przynależności do społeczności lokalnej i państwowej

	lokalnym	
9	przygotowanie uczniów do czynnego udziału w życiu kulturalnym	wskazanie uczniom wartościowych sposobów spędzania wolnego czasu
10	uświadomienie wychowankom potrzeby aktualizacji wiedzy i korzystania z nowoczesnych sposobów informacji	przygotowanie wychowanków do wymogów współczesnego świata
11	akcentowanie wartości życia rodzinnego	kształtowanie w uczniach postawy prorodzinnej
12	przygotowanie wychowanków do właściwego rozpoznawania oraz kontrolowania własnych emocji w sytuacjach życiowych	rozwijanie dojrzałości emocjonalnej
13	kształtowanie nawyku dbałości o otoczenie i odpowiedzialności za środowisko naturalne	kształtowanie właściwej postawy uczniów wobec środowiska naturalnego
14	uczenie asertywnych zachowań w walce z nałogami, promowanie zdrowego trybu życia	przeciwdziałanie zagrożeniom, na które narażona jest młodzież w wieku szkolnym
15	rozwijanie samodzielności myślenia, wielopoglądowości, tolerancji i aktywności społecznej	wzmacnianie dociekliwości poznawczej
16	kształtowanie kreatywności oraz umiejętności określania własnych zdolności, możliwości i predyspozycji	umożliwienie wychowankom rozwijania pasji, talentów i zainteresowań
17	Kształtowanie wrażliwości estetycznej	aktywne uczestnictwo w odbiorze sztuki i kształtowanie potrzeb kreowania i dbania o przestrzeń w której przebywam

## POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASY

- Podstawowym zadaniem każdego wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
  - tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia i proces jego uczenia się,
  - przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
  - inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
  - kształtowanie dobrej atmosfery w pracy zespołu klasowego,
  - rozwijanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez wychowanka.
- Wspieranie rodziców w ich działalności wychowawczej, zgodnie z uznawanymi przez nich wartościami oraz uniwersalnym systemem wartości.
- Organizowanie wycieczek klasowych.

5. Udział wraz z wychowankami w uroczystościach szkolnych.
6. Organizowanie uroczystości klasowych.
7. Zebrania z rodzicami.

## **POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW**

Nauczyciel na każdej lekcji powinien własną postawą i przez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych uczyć:

- systematyczności,
- pracowitości,
- dokładności,
- punktualności,
- samokrytycyzmu,
- tolerancji,
- przestrzegania obowiązujących norm,
- współpracy w grupie,
- poprawnej komunikacji,
- troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
- kultury życia codziennego.

## **WSPÓLPRACA Z RODZICAMI WYCHOWAWCY I POZOSTAŁYCH NAUCZYCIELI**

1. Organizowanie zebrań dla rodziców

a) informujących o:

- kierunkach pracy w szkole,
- postępach w nauce,
- frekwencji,
- zachowaniu.

b) tematycznych dotyczących m.in.:

- statutu szkoły,
- szkolnego programu wychowawczego i profilaktycznego,
- profilaktyki, kształtowania umiejętności społecznych.

3. Pomoc rodzicom we właściwym ukształtowaniu młodego człowieka.
4. Angażowanie rodziców do prac na rzecz szkoły i klasy.
5. Pomoc rodzicom w organizowaniu imprez i wycieczek szkolnych.

### **INDYWIDUALNA WSPÓŁPRACA Z PEDAGOGIEM SZKOLNYM**

2. Wychowawców (korzystanie z diagnoz pedagogiczno – psychologicznych)
3. Uczniów
4. Rodziców

### **EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

Program wychowawczy będzie podlegał ewentualnym zmianom i uzupełnieniom, uwzględniając opinie uczniów, rodziców, nauczycieli.

#### Sposoby ewaluacji:

- ankiety przeprowadzane wśród uczniów, nauczycieli, rodziców,
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami,
- wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych.

### **PROGRAM OPRACOWANO NA PODSTAWIE:**

1. Konstytucji RP
2. Ustawy o systemie oświaty
3. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka
4. Statutu szkoły
5. Karty Nauczyciela
6. Rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego
7. Propozycji i opinii rodziców
8. Diagnozy stanu problematyki wychowawczej i profilaktyki w szkole

Współpraca: Sylwia Mruczkowska