

PROGRAM WYCHOWAWCZY

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 18

NA ROK SZKOLNY 2013/2014

SPIS TREŚCI:

- I. MISJA SZKOŁY
- II. ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY CHARAKTERYZOWAĆ
BĘDZIE
- III. CELE WYCHOWAWCZE
- IV. POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASY
- V. POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI
PRZEDMIOTÓW
- VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI WYCHOWAWCY I
POZOSTAŁYCH NAUCZYCIELI
- VII. INDYWIDUALNA WSPÓŁPRACA Z PEDAGOGIEM SZKOLNYM
- VIII. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Wychowanie - jest uczeniem się szczególnego rodzaju - uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, także odkrywaniem swoich zdolności, możliwości, mocnych stron i budowaniem na nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Jest więc budowaniem człowieczeństwa.

I. MISJA SZKOŁY

1. Tworzymy szkołę, w której każdy uczeń odnosi sukcesy na miarę swoich możliwości.
2. Wszechstronnie rozwijamy uczniów przez kompleksowo oddziaływujące środowisko wychowawcze.
3. Wspieramy rodziców w ich funkcji wychowawczej i zachęcamy do angażowania się w życie szkoły.
4. Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną. Dbamy o dyscyplinę, porządek, sumienne wypełnianie obowiązków.
 - Budynek szkoły wraz z otaczającym go terenem jest monitorowany. W razie zaistnienia sytuacji konfliktowej zapisy monitoringu mogą być wykorzystane do wyjaśnienia sytuacji konfliktowej lub potwierdzenia przebiegu zdarzenia.

II. ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY BĘDIE CHARAKTERYZOWAĆ

1. Przyjmowanie za najważniejsze wartości:
 - patriotyzmu,
 - szacunku dla dobra wspólnego,
 - tolerancji.
2. Troska o losy lokalnej społeczności
3. Odpowiedzialność za słowa i czyny.
4. Tolerancyjność.
5. Świadome i kreatywne kierowanie własnym życiem.
6. Kultura osobista.
7. Szacunek dla tradycji.
8. Umiejętność rozwiązywania konfliktów.
9. Umiejętność współzycia w zespole.
10. W pełni wykorzystywanie swoich możliwości intelektualnych.
11. Rozwijanie swoich zdolności i zainteresowań.

III. CELE WYCHOWAWCZE

1. Uczeń zna swoje miejsce w społeczności szkolnej, bierze czynny udział w życiu klasy i szkoły.
2. Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować.
3. Uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje.
4. Uczeń jest świadomy zagrożeń współczesnego świata i potrafi ich unikać.

5. Uczeń ma poczucie przynależności regionalnej, czuje się obywatelem swojego kraju, patriotą i Europejczykiem.

IV. POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASY

1. Podstawowym zadaniem każdego wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia i proces jego uczenia się,
 - przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - kształtowanie dobrej atmosfery w pracy zespołu klasowego,
 - rozwijanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez wychowanka.
2. Wspieranie rodziców w ich działalności wychowawczej, zgodnie z uznawanymi przez nich wartościami oraz uniwersalnym systemem wartości.
3. Opracowanie w oparciu o niniejszy „Program wychowawczy” w porozumieniu z wychowankami i ich rodzicami klasowego planu wychowawczego.
4. Organizowanie wycieczek klasowych.
5. Udział wraz z wychowankami w uroczystościach szkolnych.
6. Organizowanie uroczystości klasowych.
7. Zebrania z rodzicami.

V. POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW

Nauczyciel na każdej lekcji powinien własną postawą i przez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych uczyć:

- systematyczności,
- pracowitości,
- dokładności,
- punktualności,
- samokrytycyzmu,
- tolerancji,
- przestrzegania obowiązujących norm,
- współpracy w grupie,
- poprawnej komunikacji,
- troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
- kultury życia codziennego.

VI. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI WYCHOWAWCY I POZOSTAŁYCH NAUCZYCIELI

1. Organizowanie zebrań dla rodziców
 - a) informujących o:
 - kierunkach pracy w szkole,
 - postępach w nauce,
 - frekwencji,
 - zachowaniu.
 - b) tematycznych:
 - statucie szkoły,
 - szkolnym programie wychowawczym,

- systemie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- planie pracy wychowawczej szkoły.
- 3. Pomoc rodzicom we właściwym ukształtowaniu młodego człowieka.
- 4. Angażowanie rodziców do prac na rzecz szkoły i klasy.
- 5. Pomoc rodzicom w organizowaniu imprez i wycieczek szkolnych.

VII. INDYWIDUALNA WSPÓLPRACA Z PEDAGOGIEM SZKOLNYM

2. Wychowawców (korzystanie z diagnoz pedagogiczno – psychologicznych)
3. Uczniów.
4. Rodziców.

VIII. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Program wychowawczy będzie podlegał ewentualnym zmianom i uzupełnieniom, uwzględniając opinie uczniów, rodziców, nauczycieli.

Sposoby ewaluacji:

- ankiety przeprowadzane wśród uczniów, nauczycieli, rodziców,
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami,
- wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych.

Przygotowała: Sylwia Mruczkowska